Download kopieerblad 1 en 2 op: jsw.nl/artikelen

KOPIEER-BLAD 1

Kenmerken en waardering van open leermateriaal

Zet per vraag één kruisje in een vakje om je waardering aan te geven.

Relatieve meerwaarde

In welke mate…	*Weinig* 1	2	3	*Veel* 4
1. … bieden deze open leermaterialen meerwaarde ten opzichte van wat je al doet in je huidige praktijk?	○	○	○	○
2. … vertrekken ze vanuit duidelijke en expliciete doelen en verwachtingen richting de leerlingen?	○	○	○	○
3. … is duidelijk aan welke kerndoelen je werkt via het gebruik van deze leermiddelen?	○	○	○	○
4. … zie je terug aan welke andere doelen je werkt met deze leermiddelen? Bijvoorbeeld samenwerken of plannen?	○	○	○	○
5. … bieden deze oefenmogelijkheden voor leerlingen?	○	○	○	○
6. … bieden de leermiddelen uitleg van bijvoorbeeld vaardigheden en/of technieken?	○	○	○	○
7. … ondersteunen ze jou door het bieden van een materialenlijst of bestellijst?	○	○	○	○

Aansluiting

In welke mate…	*Weinig* 1	2	3	*Veel* 4
8. … sluiten deze open leermiddelen aan op jouw praktijksituatie?	○	○	○	○
9. … activeren ze actief de voorkennis van je leerlingen?	○	○	○	○
10. … inspireren deze open leermiddelen, geven ze betekenis en maken ze nieuwsgierig?	○	○	○	○
11. … passen ze bij wat er mogelijk is met jouw leerlingen?	○	○	○	○
12. … passen ze bij jouw eigen kennis en vaardigheden?	○	○	○	○
13. … is de informatie inhoudelijk correct?	○	○	○	○
14. … worden begrippen inhoudelijk consistent gehanteerd?	○	○	○	○
15. … is de in deze middelen gebruikte ondersteunende informatie functioneel en relevant voor de leerdoelen?	○	○	○	○
16. … is het taalgebruik begrijpelijk en sluit het aan bij de doelgroep en het doel van de les?	○	○	○	○

Toegankelijkheid

In welke mate…	*Weinig* 1	2	3	*Veel* 4
17. … zijn deze open leermiddelen toegankelijk (duidelijk, overzichtelijk, samenhangend en niet onnodig ingewikkeld)?	○	○	○	○
18. … bieden ze een samenvatting van de les(sen) in één oogopslag?	○	○	○	○
19. … zijn de teksten in deze open leermiddelen goed leesbaar?	○	○	○	○
20. … zijn de teksten correct qua spelling en grammatica?	○	○	○	○
21. … bieden de leermiddelen een goede samenhang tussen beeld en tekst?	○	○	○	○
22. … bieden ze een duidelijke structuur en tekstindeling?	○	○	○	○
23. … bieden deze middelen aanwijzingen voor de klassenorganisatie?	○	○	○	○
24. … bieden ze ondersteuning via schema's, invulbladen en stappenplannen?	○	○	○	○

KOPIEER-
BLAD 2

Uitproberen en aanpassen

In welke mate…	*Weinig* 1	2	3	*Veel* 4
25. … zijn de leermiddelen uit te proberen en aan te passen naar jouw wensen, behoeften en context?	○	○	○	○
26. … maken ze het maken van eigen keuzes als leerkracht mogelijk?	○	○	○	○
27. … kun je deze middelen personaliseren/passend maken bij je leerlingen of groep?	○	○	○	○
28. … kun je ze personaliseren of passend maken voor andere doelen of thema's?	○	○	○	○

Zichtbaar succes

In welke mate…	*Weinig* 1	2	3	*Veel* 4
29. … wordt duidelijk wat de zichtbare opbrengst zal zijn, gegeven de doelen die je ermee wilt bereiken?	○	○	○	○
30. … verwacht je dat het werken hiermee leidt tot betrokkenheid van de leerlingen bij het eindresultaat?	○	○	○	○
31. … bieden ze je vertrouwen in de kwaliteit ervan?	○	○	○	○

Van open leermateriaal naar les

Tijdens het voorbereiden van een les met open leermateriaal maak je allerlei keuzes.
In dit schema kun je bijhouden welke elementen je bij je voorbereiding…

… één op één hebt overgenomen uit de open leermiddelen:	**… hebt aangepast aan de open leermiddelen:**
… zelf hebt toegevoegd aan de open leermiddelen:	**… hebt weggelaten uit de open leermiddelen:**