

Les 6

1. Lees de staafgrafiek af. Vul de tabel in en geef antwoord.

Aantal uitgeleende boeken schoolbib in mei

	middenbouw	bovenbouw
informatieve boeken	23	37
leesboeken	49	44
avonturenboeken	36	47
samenleesboeken	17	10

Welke boeken zijn het populairst bij de bovenbouw?
samenleesboeken

Welke boeken worden het minst vaak uitgeleend?
samenleesboeken

Les 6

2. Bekijk de tabel. Maak de beeldgrafiek af en geef antwoord.

Aantal bezoekers van attractiepark De Walibi op 12 juni

	volwassenen	kinderen
achtbaan	850	400
doelhof	500	700
beddies	400	200
schoonheidschip	900	150

Hoeveel bezoekers gingen er in totaal in de beddies?
700

In welke attractie gingen meer kinderen dan volwassenen?
in het doelhof

Welke attractie had in totaal de meeste bezoekers?
de achtbaan

3. Lees de staafgrafiek af. Vul de tabel in.

Aantal buitenlandse gasten op camping Duinboek

	2025	2026
Frankrijk	3	2
België	6	4
Engeland	5	3

WIJ

We doen nu samen oefening 1.

- **Stap 1:** Bekijk de tabel van links naar rechts. Wat is de titel? (aantal uitgeleende boeken schoolbib in mei) *Hoeveel kolommen zie je?* (3) *In de eerste kolom staan de soorten boeken, in de tweede kolom staat middenbouw en in de derde bovenbouw.*
- Bespreek ook de grafiek: *Wat zie je op deze (horizontale) lijn?* (de soorten boeken) *En op deze (verticale) lijn?* (aantal uitgeleende boeken) *Wat betekenen de kleuren blauw en groen?* (middenbouw en bovenbouw)
- **Stap 2:** Nu gaan we uitzoeken wat de getallen betekenen. *Welk getal staat er in de eerste rij naast 'informatieve boeken'?* (23) *Wat betekent dat getal?* (Er zijn 23 informatieve boeken uitgeleend in mei.) *Aan wie zijn die boeken uitgeleend?* (aan de middenbouw) *Naast 23 staat 37. Wat betekent dat?* (Er zijn 37 informatieve boeken uitgeleend in mei.) *Aan wie?* (de bovenbouw) *Wijs de getallen in de staafgrafiek aan en laat zien dat ze overeenkomen.*
- **Stap 3:** We kijken of we de tabel nog verder aan moet vullen. *Staat er een titel boven?* (ja) *Zijn alle rijen ingevuld?* (nee) *Wat ontbreekt?* (het aantal uitgeleende samenleesboeken aan de bovenbouw) *Daarvoor kijken we in de grafiek. Bij welk blokje in de staafgrafiek kijk je?* *Wijs maar aan. Welk aantal hoort daarbij?* (10) *Schrijf in de tabel.*
- **Stap 4:** We lezen de vraag en maken gebruik van de gegevens. *Welke boeken zijn het populairst bij de bovenbouw?* (avonturenboeken) *En welke boeken worden het minst uitgeleend?* (samenleesboeken)

Controle van begrip: *Waarom moet er altijd een titel boven een grafiek of tabel staan?* (Dan weet je wat de getallen betekenen.)

JULLIE

- **Maak tweetallen.** *Bekijk samen de tabel en de beeldgrafiek bij oefening 2 en bespreek wat de getallen betekenen. Geef antwoord op de vragen.* Bespreek na, laat de leerlingen vertellen hoe ze de antwoorden gevonden hebben.
- Extra opdracht voor leerlingen die alle sommen vlot hebben uitgerekend: *Pak je rode wisbordje. Maak tweetallen. Maak nu samen bij de tabel van het pretpark een staafgrafiek.*

JIJ

- **Maak oefening 3.** *Denk goed aan de stappen.*
- Bespreek na.

Check

Pak je rode wisbordje. Schrijf de getallen op die ontbreken. Teken de kolommen voor 'pakketten' en 'brieven' op je wisbordje en schrijf de juiste aantallen op. (12 februari 3500 pakketten, 1500 brieven, 13 februari 2000 pakketten, 500 brieven, 14 februari 4000 pakketten, 6000 brieven)

Als uit de Check blijkt dat een leerling de leerstof niet begrijpt, komt hij in aanmerking voor verlengde instructie.

Procedure 34

Tabellen en grafieken aflezen en maken

1. Bekijk de tabel/grafiek van links naar rechts.
2. Zoek uit wat de getallen betekenen.
3. Vul de tabel/grafiek aan als dat nodig is.
4. Lees de vraag en maak gebruik van de gegevens uit de tabel/grafiek.

Aantal bezorgde pakketten en brieven

	pakketten	brieven
12 februari		
13 februari		
14 februari		

= 1000 pakketten
 = 1000 brieven

Zelfstandige verwerking

Neem de oefeningen door. Zorg dat de leerlingen goed weten hoe ze de oefeningen moeten maken. Maak eventueel enkele opgaven samen. Verwijs zo nodig naar het voorbeeld in het werkboek. Laat daarna de oefeningen zelfstandig afmaken. Vertel de leerlingen wat ze kunnen doen als ze klaar zijn. Zie daarvoor de tabel Vervolgtaken in het blokoverzicht met passende activiteitenkaarten.

Verlengde instructie

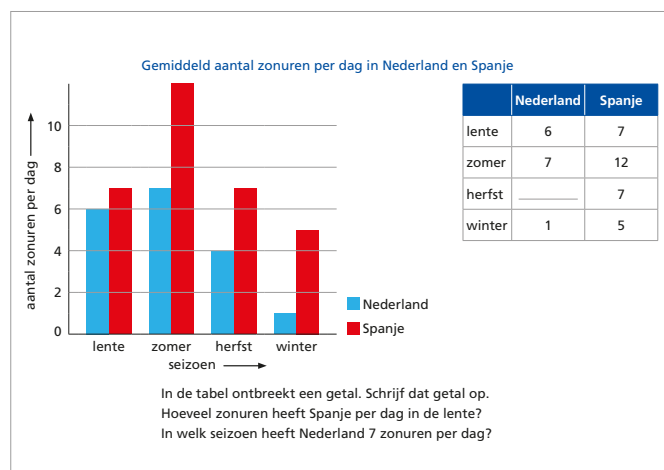
- Herhaal het lesdoel: *Ik kan tabellen, beeldgrafieken en staafgrafieken aflezen, maken en er bewerkingen bij uitvoeren.*
- Maak een analyse van de fout. Ga na wat de leerling nodig heeft:
 - Is **het aflezen van een tabel, staafgrafiek of beeldgrafiek** nog moeilijk? Pak de tabel of een grafiek uit het voorbeeld. Bekijk deze stap voor stap. *Stap 1: We bekijken de tabel (of grafiek) van links naar rechts. Wat zie je staan? Lees maar voor.* Bespreek nieuwe of moeilijke woorden. *Welke getallen zien we allemaal? Noem ze maar op. Stap 2: We gaan kijken wat de getallen betekenen.* Wijs getallen aan en vraag naar de betekenis. Vraag naar de staven of pictogrammen in staaf- of beeldgrafiek. *Waar*

staan de staven voor? Wat is een groot blauw poppetje waard? Stap 3: We vullen de tabel (of grafiek) aan als dat nodig is. Stel je voor dat er in de tabel rechts nog een lege kolom met het kopje 'totaal aantal kinderen' zou staan, hoe kunnen we die dan invullen? Reken samen uit. (groep 5: totaal 30 - groep 6: totaal 27 en groep 7: totaal 25) Pas als we goed begrijpen wat alle getallen betekenen, kunnen we verder met het beantwoorden van de vragen. Bedenk vragen als: Hoeveel kinderen van groep 6 komen lopend of op een andere manier naar school? In welke groep komen de meeste kinderen anders dan met de fiets? In welke groep gaan evenveel kinderen met de fiets naar school als lopend of anders? In welke groep gaan de meeste kinderen met de fiets? Enzovoort.

- Start aan het einde van de instructie met het werkboek of gebruik het werkboek bij de instructie (begeleid oefenen) en laat de leerlingen zelfstandig verder werken.

Observatieronde

Maak een vaste observatieronde door de klas. Observeer hoe elke leerling rekt. Beantwoord vragen.

Lesafsluiting**Terugkijken**

Kom terug op het lesdoel. *We hebben gewerkt met tabellen, beeldgrafieken en staafgrafieken. Kies 1 grafiek uit je boek. Stel je voor dat je de informatie uit die grafiek moet uitleggen aan iemand die niet bij onze les was. Hoe doe je dat?*

Check

Pak je rode wisbordje en schrijf de antwoorden op. (4, 7, zomer)

Noteer op het voltblad de namen van de leerlingen die een fout hebben gemaakt. Deze leerlingen komen in aanmerking voor de verlengde instructie in les 7.

Vooruitkijken

In de volgende les gaan jullie verder oefenen met tabellen, beeldgrafieken en staafgrafieken aflezen, maken en er bewerkingen bij uitvoeren.

Tips voor leerlingen die het doel nog lastig vinden

Oefen verder met een passende activiteitenkaart, een passende activiteit van de activiteitenpagina of met de oefensoftware.