

STAP 1: Stel een doel

Waar wil je met de kinderen naartoe werken?
Stel doelen op voor spreken, luisteren en schrijven.

Doel spreken/Doel luisteren/Doel schrijven

STAP 2: Kies een toegankelijk onderwerp

Kies een gebeurtenis, waarneming of
kennisonderwerp waarover de kinderen al
kennis hebben opgedaan. Het is belangrijk dat
iedereen mee kan doen.

Mijn onderwerp:

STAP 3: De opwarmer

Start in de kring. De kinderen hebben een
potlood en een schrift op schoot. Stel een vraag
waarop ieder kind met één of twee woorden kan
antwoorden. Doel is de kinderen 'aan zetten'. De
kinderen schrijven de woorden in hun schrift, of
noemen ze meteen hardop. Ieder kind komt aan
de beurt. Houd het tempo erin, vraag nog niet
door.

Vraag voor de opwarmer:

STAP 4: Introduceer het onderwerp

Lees een fragment voor uit een boek, laat een
voorwerp, afbeelding of filmpje zien, of deel een
eigen ervaring die aansluit bij het onderwerp. Zo
maak je de kinderen enthousiast over het
onderwerp.

Meenemen naar de taalronde:

STAP 5: Startvraag

Stel een startvraag die aansluit bij de introductie. Bijvoorbeeld: "Wie heeft ook weleens...?" Bij een kennisonderwerp kun je vragen: "Wie weet nog...?" Of: "Wie vond het ook zo interessant dat...?" Kinderen gaan zo nadenken over hun eigen ervaring.

Mijn startvraag:

STAP 6: Maak een lijstje

Kinderen maken vervolgens een lijstje met zoveel mogelijk woorden die passen bij het onderwerp én hun eigen ervaring ermee. De kinderen overleggen nog niet met elkaar. Laat zien hoeveel tijd ze hebben en houd dit onderdeel kort.

Aantal minuten:

STAP 7: Vertelronde

Kinderen delen in tweetallen de woorden die ze hebben opgeschreven. Om beurten zijn ze verteller en luisteraar. De luisteraar stelt vragen om het gesprek verder te verdiepen. Gebruik een timer, zodat ze op tijd wisselen van rol.

Dit geef ik mee aan de verteller/luisteraar:

STAP 8: Schrijfopdracht

Kinderen schrijven nu hun eigen ervaring met het onderwerp op. Formuleer de opdracht zorgvuldig en bondig. Bijvoorbeeld: "Beschrijf een moment waarop je gespannen was of uitkeek naar iets leuks." Controleer of de opdracht voor iedereen duidelijk is. De kinderen werken de schrijfopdracht aan hun eigen tafel uit. Lees op pagina 34 hoe je deze stap aanpakt.

Onze succescriteria; zie pagina 34:
